



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*  
*Ufficio VIII Ambito territoriale per la provincia di Torino*

**Settore Integrazione**  
**Via Coazze 18 10138 Torino**  
**Tel. 011/4404377**

Torino,17/03/2012  
Prot. n. 2801  
Circ.n. 197

Ai Gestori delle Scuole Paritarie  
di ogni ordine e grado  
Torino e Provincia

Alle Associazioni delle Scuole Paritarie  
Torino e Provincia

**Oggetto: INDICAZIONI OPERATIVE ALUNNI DISABILI a.s 2012/2013**

In riferimento a quanto disposto dalla C. Ministeriale n°110 del 29/12/2011 e C. Regionale n°49 del 30/1/2012 sulle iscrizioni, l'UST di Torino su segnalazione delle ASL del territorio, raccomanda la necessità di porre particolare attenzione e cura nell'orientare la famiglia a iniziare un percorso diagnostico che secondo le nuove procedure definite dalle norme, richiede un iter molto più articolato e complesso.

**ALUNNI DISABILI**

**NUOVE CERTIFICAZIONI A.S 2012/13**

Gli alunni che per la prima volta ottengono una certificazione di disabilità dovranno seguire le seguenti procedure:

- La famiglia, in quanto titolare della scelta, deve rivolgersi all'ASL per attivare un percorso diagnostico
- La famiglia ricevuto il Profilo Descrittivo di Funzionamento/Diagnosi Funzionale si reca dal medico curante (medico di famiglia/pediatra o altro medico abilitato alla certificazione) per attivare la procedura per avere il certificato dell'Inps

- Parallelamente la famiglia deve attivare l'istanza Inps via internet o presso un Patronato (ottenendo un codice di avvio della pratica amministrativa).
- La famiglia deve consegnare presso la scuola, dove verrà iscritto il figlio per l'a. s. 2012/13, il Profilo Descrittivo di Funzionamento/Diagnosi Funzionale rilasciato dall'ASL e la ricevuta dell'avvenuta prenotazione all'Inps.
- **La scuola inoltrerà all'UST, in base alla tempistica che verrà successivamente comunicata, il Profilo Descrittivo di Funzionamento/Diagnosi Funzionale e la ricevuta dell'avvenuta prenotazione all'Inps, o se già disponibile il certificato definitivo di riconoscimento dello stato di handicap.**

**PRESTARE ATTENZIONE: NON POTRANNO ESSERE ACCOLTE E PERTANTO SARANNO RITENUTE INESISTENTI AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DELLE ORE LE PRATICHE PER LE QUALI NON CI SIANO ENTRAMBE I DOCUMENTI CIOÈ PROFILO DESCRITTIVO DI FUNZIONAMENTO/DIAGNOSI FUNZIONALE E RICEVUTA INPS CON DATA PRENOTAZIONE VISITA E N°PRATICA.**

#### **ALUNNI GIÀ IN POSSESSO DI DIAGNOSI FUNZIONALE CHE SI ICRIVONO ALL'ORDINE DI SCUOLA SUCCESSIVO**

Nel passaggio da un ordine di scuola all'altro vale la Diagnosi Funzionale presentata a suo tempo ai sensi della Circolare Regionale 11 SAP/95 e non viene richiesta nessun'altra documentazione

Nel ricordare che è facoltà dell'ASL sottoporre a revisione le certificazioni precedentemente rilasciate, si ritiene utile suggerire ed invitare i **Coordinatori delle attività Didattiche** a verificare la data di rilascio della diagnosi funzionale e se questa è troppo datata comunicarlo alla famiglia per l'eventuale richiesta di visita di aggiornamento della certificazione.

Altrettanto utile ricordare che, a seguito dell'aggiornamento, ai sensi delle DGR 18-10723 del 9/2/2009 e 13-10889 del 2/4/2009, alcune certificazioni potrebbero essere modificate da situazioni di handicap ad EES (certificazioni per le quali non è più previsto l'attivazione dell'iter per avere l'insegnante di sostegno).

**Il Coordinatore delle attività Didattiche segnalerà, pertanto, esclusivamente i nominativi degli alunni che nel passaggio continuano a mantenere il diritto relativo al riconoscimento di handicap, assumendosi la responsabilità delle dichiarazioni inserite nel modello H che verrà inviato successivamente.**

#### **ALUNNI CON DIAGNOSI FUNZIONALE CHE PROSEGUONO IL CORSO DI STUDI NELLO STESSO ORDINE DI SCUOLA**

Agli alunni che hanno già consegnato la Diagnosi Funzionale secondo quanto previsto dalla Circolare 11 SAP/95, non viene richiesta nessun'altra documentazione.

#### **ALUNNI CON ESIGENZE EDUCATIVE SPECIALI**

Si ribadisce che della più ampia categoria delle **Esigenze Educative Speciali (EES)** fanno parte anche i DSA come definito dalle DGR 18-10723 del 9/2/2009 e DGR 13 - 10889 del 2/4/2009.

Si ricorda che per i **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)** non è prevista la certificazione di handicap secondo la L.104/92 ma occorre procedere con l'individuazione attraverso una certificazione specialistica rilasciata dall'ASL o da una struttura accreditata (art.3 della legge 170) che la famiglia consegna alla scuola. In tale certificazione lo specialista descrive il D.S.A., indica le prove utilizzate per individuarlo, occorre, quindi osservare quanto indicato nella Legge n. 170 del 08/10/2010 e nella circolare regionale esplicativa 347 del 16 settembre 2011, e **in base al Decreto Ministeriale e le Linee guida del 12 luglio 2011** attivare tutte le iniziative interne alla scuola sia nel campo dell'adeguamento della "didattica per tutti", sia nella definizione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative.

**Nessuna documentazione è da inviare all'Ufficio Scolastico.**

**Si comunica, che è stato attivato un servizio di consulenza telefonica, esclusivamente nelle seguenti giornate e fasce orarie, al numero di telefono 011 4404377.**

Lunedì - Mercoledì	Dalle 14,30 alle 16,30
Martedì- Giovedì	Dalle 11,00 alle 13,00

IL DIRIGENTE  
Dott. Alessandro Militerno

RIF: Anna Maria Barra  
Stefania Cazzoli  
Fabrizia Monfrino  
Patrizia Nobile