

DECRETI MINISTERIALI 186 E 187 DEL 26/3/2020, NOTA MINISTERIALE 562 DEL 28/3/2020

“...ISTRUZIONI PER L’USO...”

CONTRIBUTO PROFESSIONALE

A seguito dell’avvenuta pubblicazione, **sabato 28 marzo 2020**, sul sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione dei decreti ministeriali **186 e 187 del 26 marzo 2020** che ripartiscono e assegnano alle scuole risorse finanziarie finalizzate alla **pulizia straordinaria** degli ambienti scolastici e all’implementazione ottimale dell’**apprendimento a distanza**, nonché della nota **prot.562 del 28 marzo 2020**, recante in materia **indicazioni operative per le Istituzioni scolastiche ed educative**, riteniamo come di consueto **utile** mettere a disposizione, in primis ed in maniera necessariamente sintetica, una **disamina ragionata** dei tre provvedimenti normativi che, a vario titolo, sono intervenuti a **sostenere e supportare economicamente** alcune attività **amministrativo-didattiche** finalizzate a garantire, anche in questi momenti particolarmente difficili per la nazione, il **diritto all’erogazione e fruizione dell’istruzione e formazione** agli **studenti** delle istituzioni scolastiche ed educative su **tutto il territorio nazionale**.

1

✓ D.M.186 del 26 marzo 2020

Le risorse per **funzionamento finalizzato** alla **pulizia straordinaria degli ambienti scolastici**, stanziata dal Decreto Legge 17 marzo 2020, n.18, pari a **43.500.000,00** milioni di euro nel 2020, sono state **utilizzate e ripartite dal M.I.** per consentire alle istituzioni scolastiche statali di **dotarsi di dispositivi di protezione** e di **igiene personale** e di **sanificare i locali scolastici** sulla base di criteri che tengono conto della tipologia dell’istituzione scolastica, della consistenza numerica degli alunni, della consistenza numerica del personale scolastico secondo i parametri unitari espressi in euro riportati nelle:

- **Tabella 1**, che annovera i criteri ed i parametri per calcolare il fabbisogno per dotare le di **dispositivi di protezione** e di **igiene personale**:

nel quadro **“A”** riferito alle **istituzioni scolastiche statali**:

- parametro unitario per il numero degli **alunni frequentanti** = € **2,26**
- parametro unitario per il numero del **personale scolastico** (in organico di fatto) = **2,26**

nel Quadro **“B”** riferito alle **istituzioni scolastiche statali**:

- parametro Unitario per il numero degli **alunni frequentanti** = € **2,26**

- **Tabella 2**, che annovera i criteri ed i parametri per calcolare il fabbisogno per **sanificare i locali scolastici**

nel quadro **“C”** riferito alle **istituzioni scolastiche statali**:

- parametro unitario per il numero degli **alunni frequentanti gli istituti professionali e tecnici** = € **4,48**
- parametro unitario per il numero degli **alunni frequentanti gli istituti professionali e tecnici** = € **2,26**

nel Quadro **“D”** riferito alle **istituzioni scolastiche statali**:

- parametro unitario per il numero degli **alunni frequentanti** = € **2,26**

All’uopo è altresì, in ogni caso, **assicurato un finanziamento** minimo di **500 euro** per **ogni istituzione scolastica**.

✓ D.M.187 del 26 marzo 2020

Le risorse per **piattaforme e strumenti digitali** di cui all’art. 120, comma 2, lett. a, del Decreto Legge 17 marzo 2020,

ANQUAP • Associazione Nazionale Quadri delle Amministrazioni Pubbliche

Via XXIV Maggio, 1 - 05012 Attigliano (TR) • Tel. 0744.99.48.50 - Fax 0744.99.27.80 • P. Iva 01534510555

anquap@anquap.it • anquap@pec.it • www.anquap.it

n.18, pari a **10.000.000,00** milioni di euro nel 2020, sono state **utilizzate e ripartite dal M.I.** per consentire alle istituzioni scolastiche statali di **dotarsi immediatamente di piattaforme e di strumenti digitali utili per l'apprendimento a distanza e/o di potenziare quelli già in dotazione**, nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità.

I **finanziamenti** sono stati **assegnanti alle scuole** di tutto il paese per il **50%** in base allo **status socio-economico** delle famiglie di provenienza e per il **50%** in base al **numero di studenti** di ciascuna istituzione scolastica.

Le **risorse per dispositivi digitali e connettività di rete** di cui all'art. 120, comma 2, lett. b, del Decreto Legge 17 marzo 2020, n.18, pari a **€ 70.000.000,00** nel 2020, sono state **utilizzate e ripartite dal M.I.** per consentire alle istituzioni scolastiche di **mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso gratuito, dispositivi digitali individuali per la fruizione delle piattaforme e degli strumenti digitali, nonché per la necessaria connettività di rete.**

I **finanziamenti** sono stati **assegnanti alle scuole** di tutto il paese per il **70%** in base allo **status socio-economico** delle famiglie di provenienza e per il **30%** in base al **numero di studenti** di ciascuna istituzione scolastica.

Le **risorse per formazione del personale scolastico** di cui all'art. 120, comma 2, lett. c, del Decreto Legge 17 marzo 2020, n.18, pari a **€ 5.000.000,00** nel 2020, sono state **utilizzate e ripartite dal M.I.** per consentire alle istituzioni scolastiche di **formare il personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza.**

I **finanziamenti** sono stati **assegnanti alle scuole** di tutto il paese per il **50%** in base allo **status socio-economico** delle famiglie di provenienza e per il **50%** in base al **numero di studenti** di ciascuna istituzione scolastica.

Tutte le **risorse economiche** messe in campo saranno **erogate anticipatamente**, in una **unica soluzione**, ai sensi dell'articolo 120, comma 6, del Decreto Legge 17 marzo 2020, n. 18.

La **disposizione** normativa in parola - relativa all'**apprendimento a distanza** - prevede altresì che le **istituzioni scolastiche** possano stipulare appositi **accordi di rete**, anche attraverso l'**ampliamento di reti già esistenti**, per l'utilizzo ottimale delle dotazioni per la didattica a distanza, ai sensi e per gli effetti dell'**art. 7 del DPR 275/99** "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59".

✓ **Nota prot.562 del 28 marzo 2020 del Capo del Dipartimento per le risorse umane finanziarie e strumentali del M.I.**

Passiamo qui di seguito ad analizzare le **indicazioni** operative impartite dal **Capo del Dipartimento per le risorse umane finanziarie e strumentali del M.I.**, con la nota **prot. 562 del 28 marzo 2020**.

La circolare interviene in materia con specifiche **indicazioni gestionali** circa gli adempimenti di natura amministrativo contabile connessi con l'**utilizzo** delle **risorse** previste dai D.M. n. 186 e 187 del 26 marzo 2020, per le quali viene garantito che è in corso la relativa **erogazione** alle istituzioni scolastiche statali ed educative da parte dell'Amministrazione, con la **massima tempestività** distinguendo **tre** filoni principali delle attività che interessano direttamente l'operatività dei **D.S., dei DSGA e degli uffici di segreteria** in relazione all'emergenza sanitaria connessa alla diffusione del COVID-19.

All'uopo di seguito il nostro contributo di supporto:

- **differimento dei termini amministrativo-contabili (ex art. 107 del D.L. 18/2020)**

La nota in esame **di fatto conferma** quanto da noi già **anticipato** in argomento con il contributo sul conto consuntivo

2019, pubblicato il **21 marzo u.s. sul nostro sito-web.**

Per memoria di seguito ricordiamo che i **termini** previsti per le istituzioni scolastiche dall'**art. 23 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129**, relativi agli adempimenti propedeutici per l'approvazione da parte del Consiglio d'istituto del **Conto Consuntivo** relativo all'esercizio finanziario **2019**, risultano **rimodulati** dall'applicazione del differimento - disposto dal citato art.107 D.L. 18/2020 e declinato per le istituzioni scolastiche dal M.I. nella nota prot. 562 del 28 marzo 2020 - come segue.

Il termine per l'adempimento della predisposizione da parte del **DSGA** del Conto Consuntivo, nonché, quello proprio del **DS** di sottoporlo, completo di ogni documentazione, all'esame dei revisori dei conti, entrambi originariamente previsti per il 15 marzo 2020, sono stati **postposti al 15 maggio 2020.**

I **revisori dei conti**, sono a loro volta sono tenuti ad esprimere il proprio **parere** sul Conto Consuntivo 2019 con l'apposita **relazione** non entro il 15 aprile 2020 ma **entro il 15 giugno 2020** affinché il **Consiglio d'Istituto**, ne possa conseguentemente deliberare l'approvazione non più entro il 30 aprile 2020 bensì **entro il 30 giugno 2020.** Ne consegue che il **termine finale perentorio**, per l'approvazione del documento contabile - sempre previsto nell'art. 23 del D.I. 129/2018 - passa dal 10 giugno al **10 agosto 2020.**

Per quanto riguarda i Revisori dei Conti gli stessi debbono **espletare** le proprie funzioni **operando a distanza** e avvalendosi delle tecnologie informatiche. La nota ministeriale precisa che:

- a) sono **sospese** le visite dei revisori presso le Istituzioni scolastiche, in quanto non si individuano attività indifferibili da rendere in presenza;
- b) le **verifiche** ed i **controlli** di competenza dei revisori, la trasmissione e la ricezione della relativa documentazione dovrà avvenire mediante l'uso di **strumenti informatici**;
- c) la pianificazione delle **visite annuali** dovrà essere riprogrammata in funzione delle **indicazioni ministeriali** e tenuto conto altresì delle specifiche **esigenze organizzative** delle Istituzioni scolastiche.

➤ **pulizia straordinaria degli ambienti scolastici (ex art. 77 del D.L. 17 marzo 2020 n.18) risorse complessivamente destinate € 43.500.000,00 milioni di euro;**

Avvenuto l'**accertamento** dell'erogazione del finanziamento secondo quanto indicato nelle Tabelle 1 e 2 allegate al D.M. 186/2020, le relative **risorse finalizzate** dovranno essere **assunte** nel **Programma Annuale 2020** con apposita **variazione di entrata** e di **spesa**, disposta ai sensi del **D.I. n.129/2018 art. 10, comma 5** con **decreto** adottato dal **D.S.**, da trasmettere per **conoscenza** al **Consiglio d'istituto.**

Gli **importi** suddetti vanno iscritti in conto **competenza** nella parte **entrate** nell'**Aggregato "03 Finanziamento dallo Stato"**, **Voce "06 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato"**, e nella parte **spese** imputate alla **scheda** di destinazione "**A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola**".

Nello specifico per gli acquisti di **dispositivi di protezione e di igiene personale nonché per l'approvvigionamento di materiali e prodotti per la sanificazione dei locali scolastici**, è stato precisato che, per gli **affidamenti di valore inferiore a € 40.000,00** (IVA esclusa), - praticamente tutti verificata la consistenza massima dei singoli finanziamenti assegnati - le Istituzioni scolastiche **potranno** procedere, ai sensi dell'**art. 36, comma 2, lett. a)** del D. Lgs. 50/2016 tramite **affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici** ed, inoltre, che tenuto conto

della **situazione di urgenza** venutasi a determinare e delle difficoltà di riunire tempestivamente l'organo collegiale, si

ritiene che il dirigente scolastico, ove ve ne sia la necessità, **possa** procedere ad effettuare **acquisti** sino alla soglia di € **40.000** anche **in deroga** ad eventuali soglie più basse (comprese tra 10.000 e 40.000 euro) fissate dal Consiglio di Istituto ai sensi dell'**art. 45, comma 2, lettera a) del D.I. n. 129/2018**.

Notiamo con **rammarico** come sia stato necessario che intervenisse l'emergenza sanitaria nazionale legata alla diffusione del contagio per il COVID-19 perché anche il **M.I. si accorgesse** che nell'attività negoziale le istituzioni scolastiche si **debbero uniformare** in generale, e nello specifico per quella relativa agli affidamenti diretti, alla **normativa primaria** di cui al **codice dei contratti D.lgs. 50/2016** come ribadito, altresì, anche dallo stesso **D.I. 129/2018** il cui **art. 45, comma 2**, *"... Al Consiglio d'istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali relative agli affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro ..."* **non ha mai previsto** un intervento specifico del C.d.I. inteso **"calmierare"** soltanto gli **affidamenti diretti** operati dal **D.S. per importi compresi tra 10.000 a 40.000 euro** come invece, **inopinatamente**, indicato nella circolare **MIUR n.74 del 5 gennaio 2019**, con un' **improvvida interpretazione restrittiva**, secondo la quale lo stesso potesse esercitare tali procedure *"...soltanto sulla base di una preventiva delibera del Consiglio d'istituto che deve definire i criteri ed i limiti delle procedure di acquisto di beni e servizi mediante affidamento diretto..."*.

Dunque, vieppiù considerata la pressante **necessità ed urgenza** di acquistare dispositivi di protezione e di igiene personale nonché materiali e prodotti per la sanificazione dei locali scolastici, le istituzioni scolastiche **procederanno senz'altro in affidamento diretto puro e semplice**, sia che si faccia ricorso al **libero mercato**, che alla procedura di **"trattativa diretta"** su **MePA o MePI**.

All'uopo sarebbe opportuno, a parer nostro, individuare preferibilmente **operatori economici** presenti ed attivi nei **territori** di riferimento delle singole istituzioni scolastiche, in considerazione della **immediatezza** dei contatti, della **istantaneità** della verifica delle disponibilità, dei **tempi** di consegna minimi in base alla viciniorità e, da ultimo ma non per ultimo, per fattivamente poter contribuire a **fornire** un concreto **sostegno economico** agli stessi in questo momento di generale e grave crisi economico-sociale.

Infine riteniamo corretto portare all'attenzione che le scuole, ove la **carta di credito** sia attiva ed in uso, possano, **sicuramente e legittimamente**, effettuare i pagamenti delle forniture dei beni in oggetto agli operatori economici fornitori **tramite il suddetto strumento elettronico**, eventualità che concorrerebbe non poco e positivamente allo **snellimento** ed alla **velocizzazione** delle procedure di acquisto in parola.

➤ **Strumenti per la didattica a distanza (art. 120 del D.L. 18/2020) - risorse complessivamente destinate € 85.000.000,00 milioni di euro;**

A seguito dello stanziamento per far fronte all'attuale emergenza sanitaria e consentire alle istituzioni scolastiche statali la prosecuzione della didattica tramite la diffusione di strumenti digitali per l'apprendimento a distanza sono stati assegnati **10 milioni** di euro per dotarle immediatamente di **strumenti digitali** o per favorire l'utilizzo di **piattaforme di e-learning**, con particolare attenzione all'accessibilità degli studenti con disabilità ed, altresì, **70 milioni** di euro per mettere a disposizione degli **studenti meno abbienti**, in comodato d'uso gratuito, **dispositivi digitali individuali**, -

personal computer, tablet, notebook e altri strumenti utili per l'apprendimento a distanza - anche completi di connettività, per la migliore e più efficace fruizione delle piattaforme per l'apprendimento .

Per le **due tipologie** di acquisizioni appena citate la nota **prot.562 del M.I.** ricorda che - ai sensi del comma 3 dell'art. 120 del D.L. 17 marzo 2020, n.18 - le istituzioni scolastiche acquistano le **piattaforme e i dispositivi** in oggetto avvalendosi in primo luogo delle **Convenzioni quadro Consip** (art. 1, comma 449 della Legge 296/2006) e del **Me.Pa.** - o del **Me.PI.** soluzioni integrate per la scuola digitale - (art. 1, comma 450 della Legge 296/2006) e, qualora non sia possibile ricorrere ai predetti strumenti, potranno provvedere ad **acquistare anche in deroga** alle disposizioni del codice dei contratti D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50.

I **dispositivi individuali** per gli studenti e gli altri **strumenti digitali** che saranno acquistati dalle istituzioni scolastiche, andranno regolarmente **inventariati** secondo i criteri e le modalità all'uopo previsti dall'**art.31 del D.I. n. 129/2018**.

Riguardo alla concessione dei dispositivi in **comodato** d'uso gratuito agli studenti il **DSGA**, eserciterà i compiti e le funzioni che gli afferiscono quale **consegnatario** dei beni mobili inventariati provvedendo, ai sensi e per gli effetti dell'art.30, comma 1, lett. e, del D.I n. 129/2018, a **vigilare** sul regolare e corretto uso dei beni affidati agli utilizzatori finali, che fruiscono dei beni stessi.

Avvenuto l'**accertamento** dell'erogazione dei finanziamenti "de quibus" le relative **risorse finalizzate** dovranno essere **assunte** nel **Programma Annuale 2020** a seguito di un'**apposita variazione** di entrata e di spesa, disposta ai sensi del **D.I.n.129/2018 art. 10, comma 5** con **decreto** adottato dal **D.S.**, da trasmettere **per conoscenza** al **Consiglio d'istituto**.

Ai fini della regolare **assunzione** delle risorse economiche assegnate alle **single istituzioni scolastiche** nel **programma annuale e.f.2020**:

- **dovranno** essere **iscritte** nella **parte entrate**, in **conto competenza**, **tutte** le **risorse** di cui all'art. 120 D.L. n. 18/2020:
 - nell'**Aggregato "03 Finanziamento dallo Stato"**, **Voce "06 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato"**;
- **dovranno** essere **imputate** nella **parte spese** ad apposita **scheda illustrativa finanziaria** denominata "Risorse ex art. 120 DL 18/2020", le **risorse** destinate alle acquisizioni di **piattaforme** e di **strumenti digitali** utili per l'apprendimento a distanza e/o per potenziare quelli già in dotazione e le **risorse** per le acquisizioni di **dispositivi digitali individuali** per la fruizione delle piattaforme e degli strumenti digitali, nonché per la necessaria connettività di rete da mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso gratuito
 - con categoria di destinazione "**A03 – Didattica**";
- **dovranno** essere **imputate** nella **parte spese** ugualmente all'apposita **scheda illustrativa finanziaria** denominata "Risorse ex art. 120 DL 18/2020", le **risorse** per la **formazione on line dei docenti** sulle metodologie e sulle tecniche di didattica a distanza
 - con categoria di destinazione "**P04 - Progetti per formazione/aggiornamento del personale**".

Anche per l'acquisto dei beni/servizi sopra descritti riteniamo necessario e utile il **ricorso all'affidamento diretto**, il **pagamento con carta di credito** e **l'aggiudicazione delle forniture a operatori economico del territorio**.

Concludiamo questo contributo auspicando di aver messo a disposizione un utile, certamente non esaustivo, strumento di consultazione e di supporto lavorativo ed esprimendo, in primis, pieno apprezzamento e condivisione alla decisione del Governo di **assegnare risorse economiche straordinarie** per consentire a tutte le **istituzioni scolastiche** ed educative di poter far fronte alla generale esigenza di **ottimizzare** la più ampia diffusione possibile della didattica a distanza e favorire il lavoro agile ed , a latere, volendo comunque portare ad evidenza come anche le segreterie scolastiche, al cui personale farà necessariamente capo il complesso dei nuovi, ulteriori ed impegnativi carichi di lavoro amministrativo-contabili, sapranno **certamente garantire** con la **professionalità e l'abnegazione** consuete, **impegno massimo e generoso** anche nelle attuali condizioni di precarietà lavorativa imposte dalle contingenze negative derivanti dalla lotta per il contrasto della diffusione del contagio del COVID-19.

Lì, 30.03.2020

IL RESPONSABILE UFFICIO CONTABILITÀ
Salvatore Gallo

.....
POST SCRIPTUM

Governo e Ministero hanno fatto la loro parte e per questo esprimiamo il nostro apprezzamento. Tocca ora alle scuole - in particolare a Dirigenti, Direttori e personale di segreteria - agire di conseguenza e con la massima celerità possibile. Alcune attività si potranno **fare da remoto** (modifiche al programma annuale, acquisto dei beni e loro inventariazione), altre **richiederanno una presenza fisica** presso le istituzioni scolastiche con utilizzo essenziale del personale coinvolto (ricezione dei beni e successiva consegna agli alunni).

Le disposizioni emanate consentono **la massima semplificazione** possibile e **non sono ammessi burocratismi di sorta**. Come correttamente riportate nel documento del collega Gallo bisogna procedere senza tentennamenti con **affidamenti diretti** e **l'utilizzo diffuso della carta di credito**. Bisogna, altresì, **aiutare l'economia del territorio** e, quindi, preferire le imprese che operano nei territori dove le scuole esercitano le loro funzioni.

Sono convinto che i colleghi Direttori SGA, in sinergia con i Dirigenti Scolastici e gli Assistenti Amministrativi, sapranno corrispondere alle esigenze di questa terribile emergenza.

IL PRESIDENTE
Giorgio Germani