Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione Generale

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487, così come modificato dal D.P.R. 6 giugno 2023, n. 82, concernente il "Regolamento recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'articolo 35, relativo al reclutamento del personale;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 11 aprile 2006, n. 198, recante il "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna, a norma dell'articolo 6 della legge 28 novembre 2005, n. 246";

VISTO il decreto 19 gennaio 2024, n. 8, del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, recante i criteri per la determinazione dei compensi da corrispondere al presidente, ai membri e al segretario delle commissioni esaminatrici dei concorsi pubblici banditi dal Ministero dell'istruzione e del merito successivamente all'entrata in vigore del decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112;

VISTO la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle personale handicappate";

VISTO la legge 12 marzo 1999, n. 68, recante norme per il diritto al lavoro dei disabili;

VISTO il decreto del Ministro per la pubblica amministrazione 9 novembre 2021, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 28 dicembre 2021, n. 307, recante "Modalità di partecipazione ai concorsi pubblici per i soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento";

VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile

2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 96/46/CE";

VISTO il CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019/2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024 e, in particolare, il Capo I, Titolo IV, recante norme concernenti il nuovo ordinamento professionale del personale A.T.A.;

VISTO il decreto 28 giugno 2022, n. 146, del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze e con il Ministro per la pubblica amministrazione, recante regolamento del concorso per titoli ed esami per l'accesso al profilo professionale di Direttore dei servizi generali e amministrativi (D.S.G.A.), pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 231 del 28 giugno 2022 e, in particolare, gli artt. 10, 11 e 12, relativi alle commissioni esaminatrici;

VISTO il decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 3122 del 12 dicembre 2024 recante "Concorso pubblico, per titoli ed esami, per 1.435 posti per l'accesso all'area dei funzionari e dell'elevata qualificazione" e, in particolare, gli artt. 14, 15 e 16, relativi alla composizione delle commissioni esaminatrici;

VISTA la nota AOODGPER006040 del 10.01.2025 che ha dato avviso dell'apertura delle funzioni telematiche per la presentazione delle istanze finalizzate alla nomina a componente delle commissioni giudicatrici della procedura in oggetto;

VISTE le istanze pervenute per la candidatura a ruolo di Presidente, Componente, Componente aggregato di lingua inglese, Componente aggregato di informatica e Segretario della Commissione giudicatrice della procedura concorsuale de qua;

VISTA la rinuncia del membro sostituto del componente aggregato esperto di lingua inglese e la disponibilità ad assumere tale ruolo dalla prof.ssa Serena De La Ville Suryllon, protocollo AOOUSPRM 25145 del 18-06-2025;

RITENUTO di dover procedere alla parziale rettifica della Commissione esaminatrice per il Concorso pubblico, per titoli ed esami, per 1.435 posti per l'accesso all'area dei funzionari e dell'elevata qualificazione per il Lazio;

VERIFICATI il possesso dei requisiti e l'assenza di cause di incompatibilità, secondo la vigente normativa di riferimento;

DECRETA

Art.1

Per le ragioni di cui in premessa, a parziale rettifica del decreto prot. n. 1299 del 26.05.2025, è nominata la commissione esaminatrice del concorso pubblico, per titoli ed esami, per 1.435 posti per l'accesso all'area dei funzionari e dell'elevata qualificazione per il Lazio, con la seguente composizione:

COMPONENTI COMMISSIONE		
PRESIDENTE	Felicetti Paola	Dirigente Scolastico
PRESIDENTE (sostituto)	Marone Angela	Dirigente Scolastico
Componente	Turatti Gianfranco	Dirigente Scolastico
Componente	Nocera Elisabetta	DSGA
Componente (sostituto)	Bianco Alessia	Dirigente Scolastico
Componente (sostituto)	Fabrizi Federico	DSGA
Componente aggregato esperto di lingua inglese	Costantini Giovanna	Docente
Componente aggregato esperto di lingua inglese (sostituto)	Serena De La Ville Suryllon	Docente
Componente aggregato esperto di informatica	Di Gironimo Antonella	Docente
Componente aggregato esperto di informatica (sostituto)	Tomaselli Liliana	Docente
Segretario	Cattalani Marida	Assistente Amministrativo
Segretario (sostituto)	Dalena Barbara	DSGA

Art. 2

Ai membri della commissione spettano i compensi stabiliti dalla normativa vigente.

Art. 3

Il presente decreto è pubblicato sul sito dell'Ambito Territoriale di Roma https://www.atpromaistruzione.it/atp/ e su quello dell'USR Lazio https://www.usrlazio.it/

IL DIRETTORE GENERALE
Anna Paola Sabatini

Firmato digitalmente da SABATINI ANNA PAOLA
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO