

CCNL 2025/2027 DEL COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA FIRMATA L'IPOTESI SOLO SUL TRATTAMENTO ECONOMICO: BENE LA TEMPISTICA, MALE LA PARZIALITÀ CON EVIDENTI CRITICITÀ.

COMUNICATO

Questa mattina ARAN e Sindacati rappresentativi del Comparto Istruzione e Ricerca hanno firmato l'Ipotesi per il triennio 2025/2027 il cui contenuto si limita al solo trattamento economico (stipendi tabellari e indennità fisse).

La limitazione al solo trattamento economico ha due precedenti illustri nello stesso Comparto: quello del 6/12/2022 - per il periodo 2019/2021 - e quello del 23/12/2025 per il triennio 2022/2024.

L'ultimo CCNL che affronta la parte normativa è quello del 18/1/2024, riguardante il triennio 2019/2021, nel quale è inserita la pessima disciplina sull'ordinamento professionale del personale ATA e l'ingiustificata regressione per i DSGA, per i quali è prescritto un incarico a termine di valenza triennale.

Questa ritrosia nell'affrontare la parte normativa dimostra l'evidente difficoltà delle parti a definire aspetti particolarmente complessi nel contesto variegato di una pluralità di settori e di amministrazioni pubbliche.

Il testo firmato oggi contiene 18 articoli, 21 tabelle e una dichiarazione congiunta. Le istituzioni scolastiche ed educative sono interessate ai primi 7 articoli e a 5 tabelle, oltre la dichiarazione congiunta. Sicuramente positiva la circostanza che il testo contrattuale sia stato firmato nell'ambito del triennio di riferimento, diversamente dai precedenti.

Gli incrementi tabellari e quelli sulle indennità fisse sono diretta conseguenza di un calcolo proporzionale su identica percentuale. Fa eccezione l'incremento tabellare per gli Operatori (categoria inesistente, o quasi) per i quali si è applicata una incomprensibile e ingiustificata maggiorazione che determina un incremento superiore a quello degli Assistenti e, in un caso, anche a quello dei Direttori SGA.

In verità - incredibile a dirsi ma vero - l'incremento degli Operatori è addirittura superiore a quello dei docenti dell'infanzia ed elementare, di buona parte dei docenti diplomati degli istituti secondari di secondo grado, nonché di parte dei docenti di scuola media e dei docenti laureati degli istituti di secondo grado.

In "barba" all'atto di indirizzo, l'ARAN ha proposto la valorizzazione di una categoria che non c'è in luogo (e danno) di Assistenti, DSGA e Docenti. Probabilmente non conoscono le scuole e il lavoro molto impegnativo e di responsabilità che svolgono gli Assistenti, i Direttori SGA e i Docenti, "così è se vi pare" (Pirandello).

Lì, 01.04.2026

IL PRESIDENTE
Giorgio Germani